

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе и
 молодёжной политике

Е.В. Коськина
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 31 » *08* 20*22* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»
(с обучением на английском языке
с углубленным изучением
русского языка)

Квалификация выпускника

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Факультет

Лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

Отдел по работе с иностранными
студентами

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
VI	1	36	8				16	12			зачёт
Итого	1	36	8				16	12			зачёт

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и): преподаватель-переводчик ОРИС В.А. Альшевская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____ Г.А. Фролова
«31» 08 2022г. 

Декан лечебного факультета _____ к.м.н., доцент Л.А. Леванова
«31» 08 2022г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 1 от 31 08 2022г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1685

Руководитель УМО _____ М.П. Дубовченко
«31» 08 2022г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование необходимого объема базовых знаний и основ экономической науки, которые позволят: 1) адекватно оценивать и эффективно реализовывать, возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; 2) применять основные принципы организации оказания медицинской помощи.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: расширение формирование умения использовать современные подходы в решении экономических задач при осуществлении организационно управленческой деятельности; формирование умения анализировать экономические события; обучение теоретическим знаниям в области экономики: о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах, институтах; основным положениям микро- и макроэкономики; основным положениям рыночной системы хозяйствования; формирование представлений о методах экономического исследования, их специфике, об основных макроэкономических проблемах и их закономерности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: математика, история, обществознание в объеме, предусмотренном программой средней школы.
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Психология и педагогика», «Медицинская информатика», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения «Пропедевтика внутренних болезней».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 1, 2, 3,5,7 Ситуационные задачи №1,2,3,4,5,6,7 Темы рефератов: 1,2,5,6,8,9,11,16,17,18

					<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №1-34</p>
2	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10 Использование технологий планов финансово-хозяйственной деятельности	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля: 4,6, 8 Ситуационные задачи: 12,13,15,16 Темы рефератов №3,4,7,10,12,13,14,15</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №1-34</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	0,67	24	24	-
Лекции (Л)	0,22	8	8	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	0,45	16	16	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,33	12	12	-
Промежуточная аттестация:	-	-	-	-
	-	-	-	-
Экзамен / зачет			зачет	-
ИТОГО	1	36	36	-

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Микроэкономика	I V			-	-	-	-	-
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции. Рыночная система	I V	5	2	-	-	-	2	1
1.2	Тема 2 Механизм функционирования рынка.	I V	5	2		-		2	1
1.3	Тема 3. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	I V	5	2	-	-	-	2	1
1.4	Тема 4. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия Рынки экономических ресурсов	I V	6	2	-	-	-	2	2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.5	Тема 5. Доходы и уровень жизни	I V	3	-		-	-	2	1
1. 6	Тема 6. Роль государства в функционировании рынка	I V	4	-	-	-	-	2	2
2	Раздел 2. Макроэкономика	I V							
2. 1	Тема 7. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	I V	4	-	-		-	2	2
2. 2	Тема 8. Инфляция и безработица Цикл экономической конъюнктуры	I V	4	-	-	-	-	2	2
	Зачёт								
	Всего	I V	3 6	8	-	-	-	16	12

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции. Рыночная система	Экономическая теория как наука. Экономические явления и процессы. Предмет, цели и функции экономики. Микро- и макроэкономика. Материальная сторона жизни людей, как объект экономической науки. Производственный аппарат общества. Инфраструктура общественного производства: производственная и социальная. Экономические отношения и социальные институты. Проблема ограниченности благ и ресурсов как основная проблема экономической жизни людей. Потребности людей и средства их удовлетворения. Благо. Услуга. Материальное и нематериальное	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 1 Ситуационные задачи №1 Темы рефератов: 1,2 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>благо. Свободное и экономическое благо. Предметы потребления и средства производства. Товар и его свойства. Экономические ресурсы и проблема их ограниченности. Виды экономических ресурсов. Трактовки капитала: реальный капитал, финансовый капитал, человеческий капитал. Относительность ограниченности экономических ресурсов. Рост производительной силы труда как способ преодоления естественной ограниченности земли и труда. Инвестиции. Реальные и финансовые инвестиции. Содержание экономического выбора. Краткосрочный и долговременный</p>					

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>аспекты выбора. Эффективность как ключевое понятие экономической теории. Кривая производственных возможностей как модель экономического выбора. Методы экономического исследования. Общенаучные методы: системный подход, метод научной абстракции, индукция и дедукция, анализ и синтез, количественные и качественные оценки, единство логического и исторического. Научная абстракция и построение моделей как основной метод экономического исследования. Свойства моделей. Виды моделей. Модель «экономического человека». Структура современной экономической науки.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Причинно-следственные и функциональные экономические зависимости. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика.					
1.2	Тема 2. Механизм функционирования рынка наименование	Субъекты рынка - продавцы и покупатели. Спрос. Закон спроса как модель рыночного поведения покупателей. Излишек потребителя. Предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы, определяющие спрос. Величина спроса и спрос. Нормальные и низшие товары. Роль ожиданий в функционировании рынка. Предложение. Закон предложения. Излишек производителя. Кривая предложения как модель рыночного поведения	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 2 Ситуационные задачи № 2 Темы рефератов: 5,6 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №4-6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>продавцов. Факторы, определяющие предложение. Величина предложения и предложение. Простая модель рынка. Рыночная конъюнктура. Частичное рыночное равновесие. Равновесная цена, ее функции. Механизм установления равновесия. Два типа неравновесия: излишек и дефицит. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Рыночное равновесие и распределение экономических ресурсов. Рыночное равновесие и деятельность государства. Государственное регулирование цен. «Пол» и «потолок» цены, последствия их установления. Налоги и рыночное равновесие. Экономическое бремя налогообложения, его</p>					

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>распределение. Избыточное налоговое бремя. Дотации и рыночное равновесие. Проблема экономической и социальной эффективности государственного вмешательства в функционирование рынка. Гибкость поведения продавцов и покупателей на рынке. Эластичность спроса по цене. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность предложения. Краткосрочные и долговременные кривые спроса и предложения. Эластичность и налоговое бремя.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.3	Тема 3. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Технологический выбор фирмы. Технологическая эффективность производства. Предельная производительность фактора производства. Закон убывающей предельной производительности. Экономически эффективный технологический выбор. Правило наименьших издержек. Роль цен на факторы в технологическом выборе фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Факторы производства экономической прибыли. Условия сохранения фирмы в данной сфере деятельности в краткосрочном и долгосрочном	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 3 Ситуационные задачи № 3 Темы рефератов: 8,9 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №7-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>периодах. Понятие банкротства. Зависимость выручки и издержек от объемов выпуска. Совокупные, постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Принятие решения об объемах производства на основе сопоставления предельного дохода и предельных издержек. Оптимальный объем выпуска в краткосрочном периоде. Выбор фирмой масштабов деятельности. Зависимость долгосрочных средних издержек от размеров фирмы. Постоянный, положительный и отрицательный эффект масштаба. Факторы экономии. Институциональная природа</p>					

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отрицательного эффекта масштаба. Минимальный эффективный размер предприятия.					
1.4	Тема 4. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия Рынки экономических ресурсов	Место рынков экономических ресурсов в функционировании рыночной экономики. Ценообразование на рынках экономических ресурсов и уровень конкурентной способности экономики. Особенности формирования цен на экономические ресурсы. Особая роль институциональных факторов в функционировании рынков экономических ресурсов. Спрос на экономические ресурсы как производный спрос. Кривая спроса на ресурсы. Ценовые и неценовые факторы, определяющие спрос на экономические ресурсы. Рынок	2	IV	УК -10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 УК-10 Использование технологий планов финансово-хозяйственной деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 4 Ситуационные задачи №12 Темы рефератов: 3,4 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>труда, его роль в функционировании рыночной системы. Особенности формирования предложения труда. Ценовые и неценовые факторы, определяющие предложение труда. Институциональные факторы, влияющие на формирование предложения труда. Механизм формирования заработной платы. Реальная заработная плата и производительность труда. Роль профсоюзов в функционировании рынка труда. Экономические последствия установления минимальной заработной платы. Рынок капитала как рынок инвестиционных ресурсов. Инвестирование. Валовые и чистые инвестиции, их</p>					

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>источники. Процесс принятия инвестиционных решений. Ожидаемая прибыль. Альтернативная стоимость инвестиций, процентный доход. Ценовые и неценовые факторы спроса на инвестиционные ресурсы. Рынок ссудного капитала как рынок финансовых ресурсов. Особенности формирования предложения финансовых ресурсов. Процент как цена обмена текущего потребления на будущее. Неценовые факторы предложения заемных средств. Экономические функции реального процента в функционировании современной рыночной экономики. Проблема</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>формирования уровня ссудного процента, обеспечивающего достаточный уровень инвестиций и экономическое развитие экономики. Рынок земли. Особенности формирования предложения земли. Спрос на землю и его основные компоненты. Земельная рента, ее экономическая природа. Экономические функции земельной ренты. Арендная плата. Цена земли.</p>					
Всего часов:			8	IV	x	x	x

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Макроэкономика	х			х	х	х
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции. Рыночная система	Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов в экономической жизни общества. Альтернативные экономические теории. Экономическая политика. Рынок, функции, виды. Основные признаки рыночной системы координации экономической деятельности людей.	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 1 Ситуационные задачи №1 Темы рефератов: 1,2 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №1-3
1.2	Тема 2. Механизм функционирования рынка.	Рынок, функции, виды. Основные признаки рыночной системы координации	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>экономической деятельности людей. Господство частного интереса как основа рыночной системы. Собственность на экономические блага и собственность на экономические ресурсы</p> <p>Причины появления денег. Деньги и цена. Номинальные и реальные экономические величины. Рынок: сущность, функции, виды. Издержки производства и издержки, возникающие в процессе обращения. Издержки трансформации и транзакционные издержки. Основные виды транзакционных издержек.</p> <p>Предпринимательство как фактор производства. Механизм принятия решений предпринимателем. Альтернативные издержки.</p>			<p>основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля № 2</p> <p>Ситуационные задачи № 2</p> <p>Темы рефератов: 5,6</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Вопросы для собеседования на зачётном занятии №4-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Конкуренция как механизм взаимодействия рыночных субъектов. Субъекты рыночной системы. Равновесный подход как метод экономического исследования. Оптимум Парето.					
1.3	Тема 3. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Предприятие, фирма, отрасль как структурные единицы современного производства. Формы объединения предприятий в фирму: горизонтальная и вертикальная интеграция, конгломерация, диверсификация. Фирма как коммерческая организация. «Мягкие» и «жесткие» бюджетные ограничения. Основные организационно-правовые формы фирмы, их преимущества и недостатки. Характер имущественной	2	IV	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 3 Ситуационные задачи № 3 Темы рефератов: 8,9 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ответственности. Основные типы предприятий: корпорация и унитарное юридическое лицо. Публичные и непубличные хозяйственные общества. Основные виды ценных бумаг, выпускаемых корпорацией. Контрольный пакет акций. Производство фирмы.					
1.4	Тема 4. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия Рынки экономических ресурсов формы рынка. Конкуренция и монополия Рынки экономических ресурсов.	Основные формы рынка: модели совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии и чистой монополии. Модель совершенной конкуренции, и ее роль в экономической теории.. Проблемы, возникающие в условиях совершенной конкуренции. Модель чистой монополии. Природа и причины	2	IV	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-10 Использование технологий планов финансово-хозяйственной деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 4 Ситуационные задачи №12 Темы рефератов: 3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>возникновения рыночной власти фирмы. Барьеры вступления в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Стандартная и дифференцированная продукция. Неценовая конкуренция фирм на рынке, ее основные методы. Экономические потери общества на рынках монополистической конкуренции. Олигополия, ее основные виды. Проблемы экономической эффективности в условиях олигополистической структуры рынков. Концентрация рынка, ее основные показатели: коэффициент концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Критерии Специфика</p>					<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		регулирования естественной монополии.					
1.5	Тема 5. Доходы и уровень жизни	<p>Доходы. Формирование доходов в рыночной экономике. Перераспределение доходов. Вторичные доходы. Социальные трансфертные платежи. Структура доходов в современной российской экономике. Совокупный доход домохозяйства, его основные части. Доход на душу населения. Номинальный и реальный доход домохозяйства. Проблема индексации доходов.</p> <p>Современные системы социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование.</p>	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 5</p> <p>Ситуационные задачи №4</p> <p>Темы рефератов: 13</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №10-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.6	Тема 6. Роль государства в функционировании рынка	Несостоятельность рынка и необходимость его государственного регулирования. Основные проблемы функционирования рынка и экономические функции государства: проблема производства общественных благ, проблема внешних эффектов, проблема поддержки конкуренции, проблема нестабильности, проблема распределения доходов, проблема недостаточной и асимметричной информации. Неоклассическая и кейнсианская теории о способности рынков достигать равновесия и о роли государства.	2	IV	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Использование технологий планов финансово-хозяйственной деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 6 Ситуационные задачи №13 Темы рефератов: 7,10 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №10-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Частные и общественные блага. Признаки общественных благ. Проблема фрирайдера («безбилетника»). Квазиобщественные блага. Издержки производства общественных благ. Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательные и положительные внешние эффекты. Институциональные методы решения проблемы внешних эффектов. Теорема Коуза. Лоббизм и взаимная поддержка (логроллинг). «Провалы государства».					
2	Раздел 2. Раздел Макроэкономика	x			x	x	x
2.1	Тема 7. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы.	Национальная экономика и национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Система национальных счетов	2	IV	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 7 Ситуационные задачи №5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Валовой внутренний продукт. Методы определения ВВП и его основные составные части. Потенциальный объем производства. Потребление и сбережение. Макроэкономическое равновесие.				ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Темы рефератов: 11 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии № 15-20
2.2	Тема 8. Инфляция и безработица Цикл экономической конъюнктуры	Проблема занятости в рыночной экономике. Экономически активное и экономически пассивное население, рабочая сила. Занятость и безработица. Уровень безработицы и ее продолжительность. Частичная занятость и скрытая безработица. Основ-ные направления экономической теории о причинах безработицы. Доб-ровольная и	2	IV	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Использование технологий планов финансово-хозяйственной деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 8 Ситуационные задачи №15 Темы рефератов: 7,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>вынужденная безработица. Механизм образования безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Функции естественной безработицы. Зависимость естественной безработицы от гибкости рынка труда. Страновые уровни естественной безработицы. Социальные последствия безработицы. Проблема безработицы в современной российской экономике, специфика причин и механизмов ее формирования. Проблема инфляции в рыночной экономике. Сущность и формы проявления инфляционных процессов. Причины возникновения инфляции. Подходы</p>					<p>Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №15-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>основных направлений экономической теории к природе инфляции. Количественная теория денег, формула обмена, монетарная природа инфляции. Немонетарные факторы инфляции: структура производства, распределение и перераспределение ресурсов и доходов, институциональная структура экономики. Инфляция как многофакторное явление. Виды инфляции по темпам ее развертывания: умеренная, галопирующая, гиперинфляция. Их последствия для экономики. Виды инфляции по причинам возникновения: инфляция спроса и инфляция издержек. «Шок предложения». Механизм развертывания инфляционных процессов: адап-</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>тивные инфляционные ожидания, спираль «цена-зарплата». Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы в рыночной экономике. Причины и механизмы отрицательной зависимости инфляции и безработицы. Кривая Филлипа, ее прикладное значение. Стагфляция.</p>					
Всего часов:			16	IV	x	x	x

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Раздел 1. Микроэкономика	х			х	х	х
1.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции. Рыночная система	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе). Выполнение конспектирования учебного материала.	1	IV	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 1 Ситуационные задачи №1 Темы рефератов: 1,2 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №1-3
1.2	Тема 2 Механизм функционирования рынка.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе). Выполнение	1	IV	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		конспектирования учебного материала.				<p>профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля № 2</p> <p>Ситуационные задачи № 6</p> <p>Темы рефератов: 16</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Вопросы для собеседования на зачётном занятии № 21-25</p>
1.3	Тема 3. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе). Выполнение конспектирования учебного материала.	1	IV	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.</p> <p>ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации.</p> <p>ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тестовые задания текущего контроля № 3</p> <p>Ситуационные задачи № 7</p> <p>Темы рефератов:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	17 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии № 25-30
1.4	Тема 4. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия Рынки экономических ресурсов формы рынка. Конкуренция и монополия Рынки экономических ресурсов.	Работа с научной литературой при подготовке к семинарам и написание реферата Проработка лекционного материала, подготовка семинарам	1	IV	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Использование технологий планов финансово-хозяйственной деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 4 Ситуационные задачи №16 Темы рефератов: 12-13 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							зачётном занятии №20-30
1.5	Тема 5. Доходы и уровень жизни	Работа с научной литературой при подготовке к семинарам и написание реферата	1	IV	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 5 Ситуационные задачи № 5 Темы рефератов: 18 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии № 30-34
1.6	Тема 6. Роль государства в функционировании и рынка	Проработка лекционного материала, подготовка к семинарам	2	IV	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <small>УК-10</small> Использование технологий планов финансово-хозяйственной деятельности	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Ситуационные задачи №13</p> <p>Темы рефератов: 14-15</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии №30-34</p>
2	Раздел 2. Макроэкономика	x			x	x	x
2.1	Тема 7. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы.	Проработка лекционного материала, подготовка семинарам	2	IV	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 7</p> <p>Ситуационные задачи №5</p> <p>Темы рефератов:</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	11 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на зачётном занятии № 15-20
2.2	Тема 8. Инфляция и безработица Цикл экономической конъюнктуры	Работа с научной литературой при подготовке к семинарам и написание реферата	2	IV	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 8 Ситуационные задачи №15 Темы рефератов: 7,10 Промежуточная аттестация: Вопросы для собеседования на

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							зачётном занятии №15-20
Всего часов:			12	V	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

ПРИМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ:

Изучение дисциплины «Экономика» проводится в виде лекций семинарских занятий. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

Имитационные игры – игры с разной целевой направленностью

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 4,8 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Микроэкономика				
.1	Тема 1. Экономическая теория: предмет, структура, функции. Рыночная система	Лекционное занятие + семинарское занятие	4	Деловая игра «Ситуация на рынке»	0,8
.2	Тема 2. Механизм функционирования рынка	Лекционное занятие + семинарское занятие	4	Круглый стол «Ребрейдинг Компании»	0,5
.3	Тема 3. Фирма: ее основные организационные формы; цель деятельности; затраты и выпуск	Лекционное занятие + семинарское занятие	4	Ролевая игра «Директор и подчиненный»	0,5
.4	Тема 4. Основные формы рынка. Конкуренция и монополия Рынки экономических ресурсов формы рынка. Конкуренция и монополия	Лекционное занятие + семинарское занятие	4	Презентация «Экономические ресурсы»	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Рынки экономических ресурсов.				
.5	Тема 5. Доходы и уровень жизни	семинарское занятие	2		0,5
	Тема 6. Роль государства в функционировании рынка	семинарское занятие	2		1
	Раздел 2. Макроэкономика.				
.1	Тема 7. Основные макроэкономические проблемы функционирования экономической системы	семинарское занятие	2		0
.2	Тема 8. Инфляция и безработица Цикл экономической конъюнктуры	семинарское занятие	2	Деловая игра «На бирже труда»	1
	Всего:	х	24	х	4,8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену

1. Free and economic wellbeing. Material and intangible benefit. Economic resources, types of economic resources.

2. Methods of economic research, economic model. Economic man model. The main parts of economic theory. Positive and normative economics
3. Market, its functions. Money. Price. Nominal and real economic values. Demand. Demand law. Demand curve. Demand Drivers.
4. Offer. Supply curve. Determinants of the offer.
5. Market equilibrium. Deficit and surplus of goods on the market.
6. Structure and classification of bones
7. Musculoskeletal system.
8. Medical names of muscles in the body.
9. Medical names of tissues in the human body
10. Enterprise and firm. Classification of firms. Forms of combining enterprises into a firm.
11. The main organizational and legal forms of the company. Full and limited property liability. Corporation. Types of securities.
12. Accounting and economic costs. Accounting and economic profit.
13. Fixed, variable, average costs.
14. The main forms of the market, signs of their allocation. Models of perfect and imperfect competition.
15. Models of pure monopoly. Oligopoly, its main features.
16. Concentration of production, its indicators. Market monopolization criteria: structural and behavioral. Principles of antimonopoly regulation of the economy.
17. Markets for factors of production. The value of resource pricing. Derivative
18. demand for economic resources.
19. Labor market. Wage. Factors determining the level of wages. Minimal salary.
20. Methods of influence of trade unions on the situation in the labor market. Establishment of the minimum wage by the state.
- 21 Capital market. Investments. Demand and supply of borrowed funds.
22. Land market. Formation of demand and supply of land. Land rent. Land price.
23. Income. Types of income. Income structure, tendency of its application. Income differentiation.
24. "Market flaws" and functions of the state. Keynesians and neoclassicists about the economic role of the state.
25. Private and public goods. Positive and negative externalities.
26. Gross Domestic Product. Methods for determining GDP. Potential volume production.

27. GNP and GDP. GNP and CHIP. Nominal and real GNP. GNP deflator. GNP gap.

Okun's Law.

28. Consumption and savings as the main macroeconomic processes. Factors determining their value.

29. Macroeconomic equilibrium, the mechanism for its establishment. The principle of multiplication in economics.

30. Inflation. Open and suppressed inflation. Moderate, galloping and hyperinflation.

31. Demand inflation and cost inflation. Expected and unexpected inflation. The relationship between inflation and unemployment. Phillips curve.

33. Demand inflation and cost inflation. Expected and unexpected inflation. The relationship between inflation and unemployment. Phillips curve.

Employment of the population. Work force. Unemployed. Hidden unemployment. Partial unemployment. Unemployment rate.

32. Inflation. Open and suppressed inflation. Moderate, galloping and hyperinflation.

33. Demand inflation and cost inflation. Expected and unexpected inflation. The relationship between inflation and unemployment. Phillips curve.

34. Central bank, its functions. Monetary base. Central Bank Control Methods for the volume of money supply.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

Вариант 1. Выберите правильный вариант.

Variant 1. Choose the correct variant.

1. GDP is

- a) the general monetary value of the final product produced by the country during the year;
- b) all products produced by the country during the year, net of depreciation;
- c) the general monetary value of the final product "minus" export;
- d) all products manufactured by the country during the year.

2. Which of the following transactions should be taken into account in the calculation of GDP?

- a) the client pays for dinner at the restaurant;
- b) the company buys an old building;
- c) the supplier offers the integrated circuits to the firm that manufactures personal computers;
- d) the investor buys securities.

3. A Russian citizen temporarily works in the United States, in an American private firm. His income is included in:

- a) the gross national product of Russia and the gross domestic product of the United States;
- b) Russian GDP and US GNP;
- c) GNP of Russia and GNP of the USA;
- d) US GNP and US GDP.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

Вариант 1. Выберите правильный вариант.

Variant 1. Choose the correct variant

1. The concept of "economics as a science" involves the study of:

- a) objective laws of the development of nature;
- b) ways of distribution of material wealth;
- c) a system of features that determine the structure of society;
- d) the principles and norms of the exercise of state power.

2. In order to maintain and increase their income, the consumer can:

- a) transfer part of them to a charity;
- b) open a bank account;
- c) make a purchase on credit;
- d) lend part of the income to friends.

3. Are the judgments correct? The market mechanism provides:

A. Conditions for mutually beneficial exchange; B. Competition among manufacturers.

- a) only A is true;
- b) only B is true;
- c) both judgments are correct;
- d) both judgments are wrong.

1. **4.1.5. Ситуационные клинические задачи** Separate these goods on the groups:

1. Labour
2. Land
3. Capital

- A. Computer
- Б. Sand carrier
- C. A personnel manager

2. Нарисуйте кривую производственных возможностей по следующим данным:

goods	A	B	C	D	E
wheat, thousa nd of tonnes	1 2	10	7	3	0
Shoes, thousa nds of pairs	0	2	4	6	7

If you move from point D to point B, describe the state of the economy.

3. The farmer can grow potatoes and wheat. If he sows the whole field with potatoes, then he will harvest 400 tons, and if with wheat, then 100 tons.

What is the alternative cost of 1 ton of wheat.

4.1.6. Список тем рефератов

1. Basic schools of economic studies.
2. Efficient use of resources is the main problem of economic science and practice.
3. Reforming property relations in Russia.
4. Entrepreneurship as an economic resource of society.
5. The mechanism of supply and demand in commodity markets.
6. The use of indicators of elasticity of supply and demand in the economic practice of firms.
7. Organizational and legal forms of management of firms in Russia.
8. Small business - functions and role in a modern market economy, its importance for development the Russian economy.
9. Privatization and commercialization in the Russian economy.

10. The problem of turning a socialist enterprise into a firm.
11. Antimonopoly regulation in Russia.
12. Land reforms in Russia and problems of land market formation.
13. Labor market - its role in the transformation of the Russian economy.
14. Problems of reforming the social sphere and features of the pension system in Russia.
15. Public sector of the economy.
16. The results of the functioning of the national economy and their measurement.
17. Shadow economy in Russia: reasons for the formation and ways to overcome.
18. Reasons and mechanism of the development of the economic recession of the Russian economy.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fх- F	< 70	<p>2 Требует передача/ повторное изучение материала</p>
---	-------	------	---

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

<p>Осваи ваемые компе тенции (индек с компетенции)</p>	<p>Тестовое задание</p>	<p>Ответ на тестовое задание</p>
<p>УК -1</p>	<p>4. Who can be classified as unemployed: a) a person who has lost his job and makes efforts to find a job registered at the labor exchange; b) a person who has left the working age, who wants to work, but does not find a job; c) a person who has lost his job, but does not make active efforts to find a job; d) all answers are correct.</p> <p>11. Investment growth and economic recovery are taking place when: a) prices are high; b) the profit is high; c) reduction in investment jeopardizes the further functioning of production; d) employment is high.</p> <p>12. A long-term equilibrium state of the economy is established as a result of: a) crisis (recession); b) lifting; c) depressed; d) revitalization.</p>	<p>d)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>

УК - 10	<p>7. The value of money is determined: a) the amount of precious metals that provide currency; b) the government that sets the face value of paper money; c) the number of goods and services that can be purchased with this money; d) banks that set the percentage of capital income.</p> <p>8. Sources of funds entering the RF state budget are: a) taxes. b) income from state-owned enterprises. c) subsidies, grants, soft loans to industries and individual enterprises. d) investment in industrial and social infrastructure.</p> <p>Ситуативная задача The land rent, which the plot will bring annually, is equal to 50,000 rubles, and the loan interest rate is 10%. Answer the questions: A) how much is the land plot; B) will you buy a land plot if it is sold for 600,000 rubles?</p>	<p>c)</p> <p>4.</p>
---------	---	---------------------

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	<p>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу универ- ситета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.</p>	<p>по контракту No 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021</p>
2	<p>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту No 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021</p>

3	<p>База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст»</p> <p>- коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту No 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору No 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020– 19.03.2021; по договору No 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021– 30.12.2021</p>
4	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>	<p>по лицензии онному контракту No 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 30.12.2021</p>
5	<p>Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</p>	<p>о контракту No 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021</p>

6	<p>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.</p>	<p>по контракту No 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021</p>
7	<p>Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту No 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021</p>
8	<p>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных No 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово,2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.</p>	<p>по контракту No 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021</p>
9	<p>Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru. - Режим до- ступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.</p>	<p>по договору No 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту No0903Б21 , срок оказания услуги 01.03.21-31.12.21</p>

10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных No 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных No 2017621006 , срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	https://www.econedlink.org	
2	https://www.sciencedirect.com/journal/economics-of-education-review	
3	https://www.youtube.com/channel/UCpsroJwsVKQvRH3ZqdvRetQ	
	Электронные версии лекций:	
1	https://moodle.kemsma.ru/pluginfile.php/67584/mod_resource/content/1/Lecture%201.pdf	
2	https://moodle.kemsma.ru/pluginfile.php/67582/mod_resource/content/1/Lecture%202.pdf	
3	https://moodle.kemsma.ru/pluginfile.php/68319/mod_resource/content/1/Lecture%203.pdf	
4	https://moodle.kemsma.ru/pluginfile.php/69291/mod_resource/content/1/Lecture%205.pdf	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст :	-	-	50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471162			
2	Камаев, В. Д. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и экономическим специальностям / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КноРус, 2010. - 384	65 К 180	15	50
3	Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —	-	-	50
	Дополнительная литература			
	Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11175-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475827	-	-	50

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

лекционные залы, учебные комнаты.

Оборудование:

Доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс: ноутбук, проектор, экран, доступ к сети интернет

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, наборы учебно-наглядных пособий, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы)

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional

Windows 10.1 Professional

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.